

Автономная некоммерческая организация
«Научно-просветительский центр для формирования
гражданского общества
«За духовное возрождение»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

АНО «За духовное возрождение»



Э.С. Шакур
«09» апреля 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ»

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных технологий
Учебный план 2018 года
Всего часов – 1007

Москва 2018

СОСТАВИТЕЛЬ:

Профессор, д.м.н.

_____ Е.А. Гурьянова

ОБСУЖДЕНО:

на заседании АНО «За духовное возрождение», протокол № 1 от 05.04.2018 г.

Секретарь собрания



Л. А. Алексеева

ОДОБРЕНО:

членами Правления АНО «За духовное возрождение», протокол №1 от 05.04.2018 г.

Директор АНО «За духовное возрождение»



Э.С. Шакур

1. Цель освоения учебной программы.

Цель программы дополнительного образования детей и взрослых «Становление Личности» базируется на необходимости получения знаний об общечеловеческих ценностях, являющихся фундаментом для формирования гармоничной личности, патриота своего отечества, нравственно и физически здорового члена общества. А понимание основ семьи, формирование родителями у своих детей правильных ценностей будет вести к укреплению государства через сознательное поколение (своего рода социальный лифт).

Система дополнительного образования для работников предприятий работает таким образом, что от понимания основ истории, физики явлений, от понимания системности русского языка и заложенного в его алфавите нравственного закона человек приходит к пониманию основ семьи, к исправлению внедренных в сознание подменных понятий, начинает понимать нравственные основы и, самое главное, через сплочение наций приходит к пониманию общей цели человечества.

Вся дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Становление Личности» поэтапно выстроена для каждого гражданина России в целях государства – формирования сплочённых трудовых коллективов, улучшения производственного климата, повышения производительности труда, повышения качества выпускаемой продукции, в конечном итоге – реализации процесса становления личности и формирования гражданского общества.

2. Содержание программы дополнительного образования направлено на:

- создание и укрепление семьи с привитием следующему поколению необходимости понимания ценностей (на основании объективных законов) для выживания и создания гармоничного общества.
- создание условий для развития Личности;
- формирование мотивации к творческому труду;
- обеспечение эмоционально устойчивого типа поведения;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения;
- интеллектуальное и духовное развитие личности;
- укрепление психического и физического здоровья работающего;
- плодотворное взаимодействие работников и руководителей трудовых коллективов при выполнении производственных задач;
- устранение розни в коллективе (и вне его) по национальным, религиозным, имущественным и другим признакам;
- осознание человеком необходимости направления своих мыслей в сторону добра.

3. Ожидаемые результаты, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

- практическое укрепление института семьи как основной ячейки общества;
- расширение возможностей для творческого развития личности;
- укрепление физического и психического здоровья;
- формирование здорового образа жизни;
- духовно – нравственное оздоровление;
- повышение производительности труда;
- улучшение производственного климата в коллективе;
- формирование истинных патриотов в государстве;
- постепенное искоренение ненависти к ближнему.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

4.1. Структура дисциплины.

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Раздел 1. Основы духовного и физического здоровья	Здоровье духовное и физическое. Программа жизни. Система защиты здоровья человека Самооздоровление. Факторы, продлевающие жизнь человека.
Раздел 2. Знание. Мозг. Сознание. Разум	Два пути к познанию Мира. Мозг. Сознание, подсознание, разум и инстинкт – понятия, определение различий. Воздействие сознания. Управление сознанием. Угрозы изменения сознания. Каким образом знание определяет судьбу
Раздел 3. Вселенная. Программа Вселенной	Вселенная и человек Программа Вселенной Что такое пространство Вселенной? Почему энергия – это основа основ.
Раздел 4. Общечеловеческие нормы морали (нравственности)	Причина и следствие. Воздействие слова человеческой речи. Понятия: тонкое тело, душа и дух. Плотный и тонкий миры. Мораль и совесть. Культура. Общечеловеческая идеология. Истоки. Идеология и Природа. Сохранность и защита семьи.

<p>Раздел 5. Мировоззрение или научное Миропонимание</p>	<p>Физический смысл общеизвестных понятий. Важно ли иметь Миропонимание? Знание от науки. Предназначение человека. Необходимость знания своих истоков. Русский язык есть основа образования. Доказательства науки генетика. Истинный смысл слова «свобода» Вечный закон Мироздания. Человек и Личность.</p>
<p>Раздел 6. Объективные Законы</p>	<p>Закон ответственности человека. Закон возмездия (искупления). Круговорот, как закон Мироздания. Закон подобия. Закон тяготения. Закон взаимодействия. Что такое внутренний голос. Объективные Законы и рождение детей. Главенство духа над рассудком. Структура Творения. Движение – основной Закон Творения. Роль женщины в Мироздании. Женственность.</p>

4.2. Учебный план.

№ п/п	Занятия	Лекции	Самостоятельная подготовка	Контроль	Всего часов	Из них в интерактивной форме
	Раздел 1. Основы духовного и физического здоровья	7	53		60	2
1.	Тема 1. Здоровье духовное и физическое	1	13		15	
2.	Тема 2. Программа жизни		10		10	
3.	Тема 3. Система защиты здоровья человека Самооздоровление.	5	22		27	2
4.	Тема 4. Факторы, продлевающие жизнь человека.	1	5		8	
	Раздел 2. Знание. Мозг. Сознание. Разум	5	80		85	
5.	Тема 5. Два пути к познанию Мира. Мозг. Сознание, подсознание, разум и инстинкт – понятия, определение различий. Воздействие сознания.	4	25		29	

6.	Тема 6. Управление сознанием. Угрозы изменения сознания. Каким образом знание определяет судьбу	1	55		56	
	Раздел 3. Вселенная. Программа Вселенной	5	65		70	
7.	Тема 7. Вселенная и человек Программа Вселенной Что такое пространство Вселенной? Почему энергия – это основа основ.	5	65		70	
	Раздел 4. Общечеловеческие нормы морали (нравственности)	15	265		280	
8.	Тема 8. Причина и следствие. Воздействие слова человеческой речи. Понятия: тонкое тело, душа и дух. Плотный и тонкий миры. Мораль и совесть.	14	170		175	4
9	Тема 9. Культура. Общечеловеческая идеология. Истоки. Идеология и Природа. Сохранность и защита семьи.	6	95		105	
	Раздел 5. Мироззрение или научное Миропонимание	10	195		205	
10	Тема 10. Физический смысл общеизвестных понятий. Важно ли иметь Миропонимание? Знание от науки. Предназначение человека.	2	79		81	
11	Тема 11. Необходимость знания своих истоков. Русский язык есть основа образования. Доказательства науки генетика.	4	67		71	
12	Тема 12. Истинный смысл слова «свобода» Вечный закон Мироздания. Человек и Личность.	4	39		43	
	Раздел 6. Объективные Законы	15	290		305	
	Тема 13. Закон ответственности человека. Закон возмездия (искупления). Круговорот, как закон Мироздания.	2	100		102	
	Тема 14. Закон подобия. Закон тяготения. Закон взаимодействия.	2	35		37	
	Тема 15. Что такое внутренний голос. Объективные Законы и рождение детей. Главенство духа над рассудком.	4	75		79	

	Тема 16. Структура Творения. Движение – основной Закон Творения. Роль женщины в Мироздании. Женственность.	7	80		87	
Итого		55	950		1005	
тест			2			

4.3. Темы занятий и краткое содержание.

Раздел 1. Основы духовного и физического здоровья

Тема 1. Здоровье духовное и физическое.

Лекция 1. Определение понятия «здоровье» по Джорджу Витулкасу и по заданной программе для человека.

Что значит «быть духовно здоровым». Определяющая роль духовного здоровья.

Тема 2. Программа жизни

Самоподготовка. Третий закон Ньютона в жизни человека. Значение нематериального и материального в сохранении и восстановлении здоровья.

Как работает программа.

Возможно ли перепрограммирование?

Тема 3. Система защиты здоровья человека

Самооздоровление.

Лекция 1. Каким образом выстроена система защитных механизмов в организме человека. Значение иммунной системы.

Лекция 2. Автоматизированная система самовосстановления здоровья.

Основы профилактики.

Лекция 3. Механизмы самооздоровления. Значение накопления истинных Знаний, дыхание – важный параметр здоровья, дыхательная гимнастика, закаливание.

Влияние мыслей на здоровье.

Внешние разрушительные факторы.

Тема 4. Факторы, продлевающие жизнь человека.

Лекция 1. Главные правила долгожителей.

Правила Гиппократов.

Движение. Питание. Гигиена. Гигиена мысли. Сон. Позитивный настрой и его роль. Как не растрчивать энергию.

Раздел 2. **Знание. Мозг. Сознание. Разум**

*Тема 5. Два пути к познанию Мира. Мозг.
Сознание, подсознание, разум и инстинкт – понятия, определение различий.
Воздействие сознания.*

Лекция 1. Определения понятий.

Возможности разума. Где находится сознание. Взаимодействие сознания с мозгом. Как «вытащить» информацию из подсознания. Что значит «осознанный человек». Инстинкт и его значение.

*Лекция 2. Открытия Д. Бома. Морфогенный резонанс Руперта Шелдрейка.
Роль и значение воды. Каковы механизмы влияния на сознание. Почему опасно обманывать.
Разрушение сознания.
Образ и сознание.*

*Тема 6. Управление сознанием. Угрозы изменения сознания.
Каким образом знание определяет судьбу*

Лекция 1. Понятие «пассионарии» по Льву Гумилеву. Как не быть вовлеченным в негативные энергоинформационные структуры. Кто управляет сознанием. Остаточное сознание. Выключение сознания.

«Плюсы и минусы» Интернета. Как сохранить индивидуальность. Генная модификация. Материализм и сознание.

Как Знания позволяют самому определить вектор жизни. От чего зависит продолжительность и качество жизни человека. Содержания мыслей. Мысль и действие.

Раздел 3. **Вселенная. Программа Вселенной**

*Тема 7. Вселенная и человек. Программа Вселенной
Что такое пространство Вселенной? Почему энергия – это основа основ.*

*Лекция 1. Как развивается Вселенная. Что зависит от человека во Вселенной. Устоит ли человек в противоборстве со Вселенной или нет.
Закон энтропии. Как преодолеть «Закон тепловой смерти Вселенной».
Кто создал программу Вселенной.*

*Лекция 2. Понятия «пустота» и «вакуум». Теория относительности и формула Альберта Эйнштейна. Материализм и идеализм. Факты науки. Движение энергии.
Взаимодействие энергий.*

Раздел 4. **Общечеловеческие нормы морали (нравственности)**

*Тема 8. Причина и следствие. Воздействие слова человеческой речи.
Понятия: тонкое тело, душа и дух. Плотный и тонкий миры. Мораль и совесть.*

*Лекция 1. Понятия «Homo sapiens» и «мораль». Истоки происхождения морали.
Проявления в разные исторические эпохи. Основные правила морали. Всё имеет свою причину. Миром правит гармония.*

Лекция 2. Проявления энергий. Как разобраться где следствие, а где причина. Борьба со следствием. Есть ли развитие на самом деле.

Лекция 3. Употребление слова – в руках человека. Воздействие слова на человека и Природу. Что может слово. Замысел древнеславянской азбуки. Смысловая нагрузка букв русского языка. Свобода воли. Способен ли человек управлять самим воздействием слова. Важность осмысленной жизни.

Лекция 43. Семь тел человека. Понятия: аура, энергетические тела. В чем отличия души от духа. Свойства духа. Видимое тело. Смерть физического тела.

Лекция 5. Предназначения плотного и тонких тел человека. Высказывания известных учёных. Что мы еще не знаем.

Лекция 6 Слова мораль, этика, нравственность – глубина понятий этих часто употребляемых слов. Различные определения понятия морали. Понятие «совесть», её истоки.

Лекция 7. Когда появляется чувство стыда. Как сохранить у детей эту способность, данную нам как защиту.

Тема 9. Культура. Общечеловеческая идеология.
Истоки. Идеология и Природа. Сохранность и защита семьи.

Лекция 1. Определение слова «культура» Цицероном. В чём источник жизни? Уровень культуры в разные эпохи. Как сделать человека культурным.

В чём суть общечеловеческой идеологии. Краткая формулировка. Истоки происхождения. Пути возрождения общечеловеческой идеологии. От истории к практике реальной жизни.

Лекция 2. Влияние идеологии на Природу. В чем выражается вина отцов. В чем мы заблуждаемся. Где ошибка. Исправление ошибок.

Лекция 3. Что такое семья. Основные обязательства и природная роль членов семьи. Воспитание детей. Связь времён. Нужны ли запреты и клятвы. В чем природная защита семьи. Семья и общество.

Раздел 5. Мироззрение или научное Миропонимание

Тема 10. Физический смысл общеизвестных понятий. Важно ли иметь Миропонимание? Знание от науки. Предназначение человека.

Лекция 1. Ученость и Знания – разные вещи. Зло как философская категория. Понятие «недоумок» многогранно – интерпретация Е. Рерих. Рождается ли в споре Истина. Демократия – это....

Аксиологические категории. Базовым элементом общечеловеческой системы ценностей является знание каждой объективной картины Мира. Ложное знание формирует ложное мироззрение. Где начало координат сознания человека.

Термин «наука». Наука-исследование, наука-мироззрение. Редукционизм, эволюционизм и рационализм в концепции науки-мироззрения. Наука и Истина.

Каково предназначение человека. Что значит «владычайствуйте». Правильно ли мы живём. Ошибки человечества. Массовое заблуждение.

*Тема 11. Необходимость знания своих истоков.
Русский язык есть основа образования. Доказательства науки генетика.*

Лекция 1. Из истории Руси. Кто наши предки. Обучение – творческий процесс. Память – это история и фиксатор времени.

Лекция 2. Системные языки человечества. Значение древнерусского языка и букв древнерусского алфавита. Уровень владения русским языком определяет уровень сознания. Дуализм русского и арабского языков. Системные языки и цифры.

Значение гаплотипа R1a1. Этногеографическое распространение гаплогруппы R1a1. Происхождение гаплогруппы R1a1.

*Тема 12. Истинный смысл слова «свобода». Вечный закон Мироздания.
Человек и Личность.*

Лекция 1. Почему важно правильно понимать выражение «человек рожден свободным». В чём его свобода? Свобода и вседозволенность – разные вещи. Свобода предполагает и ответственность. Как стать свободным.

*Человек есть часть Единой Энергетической Системы.
В чём суть вечного Закона Мироздания. Как мы понимаем слово «закон».*

Лекция 2. Понятия «человек», «индивидуум» и «Личность». Коллектив и общество. Искусство жить среди людей. Обязательное знание для Личности.

Раздел 6. Объективные Законы

*Тема 13. Закон ответственности человека. Закон возмездия (искупления).
Круговорот, как закон Мироздания.*

Лекция 1. Что значит познавать. Истинный смысл слова «бодрствовать». Как дойти до Истины. История познания.

Человек создан свободным. Возложена ли ответственность на человека. За что несет ответственность человек. Как объективные Законы влияют на человека.

*Закон неумолимого искупления. Когда наступает возмездие. История примеров наказания человечества. Последствия неправильного управления.
Можно ли спастись от наказания, если нарушил закон.*

Вселенная не бесконечна. Круговорот в масштабе Вселенной. Рождение и смерть – одна точка Круговорота. Примеры других народов – притчи, сказки. Зашифрованное Знание.

Тема 14. Закон подобия. Закон тяготения. Закон взаимодействия.

Лекция 1. Как работает Закон подобия в Творении. С какими законами взаимодействует закон подобия. Как законы действуют совместно.

Закон Тяготения – это ...

Какая основная движущая сила всякого становления в Творении. Закон тяготения и процесс развития человеческого духа.

*Что получает человек согласно закону взаимодействия.
Как человек сам «строит» свою судьбу. Как измениться.*

Тема 15. Что такое внутренний голос. Объективные Законы и рождение детей.

Главенство духа над рассудком.

Лекция 1. Понятие «внутренний голос». Как его «услышать». Понятия «чувство» и «ощущения». Как мы путаем важные понятия.

Закон взаимодействия в рождении ребёнка. Расшифровка слов формул, описанных в образе. Как происходит приход человека на Землю. Зачатие. Воплощение. Рождение. Закон притяжения подобного.

Объективные Законы в жизни и развитии человека.

Лекция 1. Суть понятия «дух». Что такое «рассудок». Истинное предназначение духа. Задача рассудка.

Передний, задний мозг и рассудок. Их взаимодействие.

Тема 16. Структура Творения. Движение – основной Закон Творения.

Роль женщины в Мироздании. Женственность.

Лекция 1. Творение и структура Первичного и Вторичного Творений. Некоторые важные термины и их суть. Совершенство Законов Творения. Образное мышление.

Так в чем же подобие.

Лекция 1. Понятия «мнимое великое» и «воистину великое». Как проявляется движение. Что происходит, если нет движения.

Лекция 1. Предназначение женщины.

Что означает женственность, и какова её роль в Мироздании.

Что произошло с человечеством.

6. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация по программе «Становление Личности» должна выявлять теоретическую подготовку человека в области понимания и восприятия Мира, знание объективных Законов Природы для улучшения качества своей жизни и жизни своей семьи. Система тестов состоит из билетов, каждый билет содержит по 10 вопросов (на каждый вопрос есть 5 вариантов ответов, из которых необходимо выбрать правильный) и первые 6 вопросов работают в обучающем режиме.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации до или после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Оценка качества освоения программы осуществляется посредством прохождения трех уровней тестов с самоконтролем через компьютерную программу. Тестируемый сам осуществляет самоконтроль на втором и третьем уровнях через программу тестирования. Заключение о прохождении теста делается комиссией АНО «За духовное возрождение», если у тестируемого нет нарушений по правилам прохождения теста.

Перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме электронного теста.

(Обучающийся выбирает правильный из 5 представленных ответов)

1. Каков «моторесурс» организма человека?
2. Что означает слово «человек»?
3. Основная единица жизни?
4. Откуда человек получает энергию?
5. По какой программе работает клетка человека?
6. Причина размножения человеческих пороков?
7. Глубинный смысл слова «культура» –
8. Выражение «в споре рождается истина» в своей сути означает:
9. Кто такие «отцы»?
10. Кто создает для человека удачу (везение)? –
11. Выражение «выдать замуж» означало в древности –
12. Где находится природный источник силы женщины?
13. Медитация – это ...
14. Счастье – это ...
15. Основы человеческой идеологии заложены –
16. Свобода в истинном смысле – это ...
17. Кто может способствовать тому, чтобы у ребёнка с малых лет была тяга к познанию Мира?
18. Истинный смысл поговорки «В здоровом теле – здоровый дух» в том, что ...
19. Капитал – это ...
20. Почему опасно врать, обманывать?
21. Почему создано множество национальностей?
22. Человек избрал свой путь развития –
23. Ноосфера – это ...
24. Какое выражение было выбито на фронтоне храма Аполлона в древней Греции?
25. Жажду чего не удовлетворяет современный человек?
26. «Предмет первой необходимости» (объективно) – это ...
«Предмет первой необходимости» (субъективно) – это ...
27. Покой для человека (стагнация) – это ...
28. Слово «атом» переводится как – ...
29. Кто сделал открытие, что Земля вращается вокруг Солнца?
30. В Космосе все стремится к ...
31. Что необходимо Вселенной?
32. Противостоять хаосу и холоду во Вселенной может ...
33. Где больше содержится углекислого газа?
34. Нарушение принципов морали ведет ...
35. Источником какой энергии является человек?
36. Что не является формой энергии?
37. Что является формой энергии?
38. Ученые доказали, что в условиях открытого космоса выживают ...

39. С какого времени ВОЗ учитывает начало жизни человека?
40. Почему опасно отвечать злом на зло?
41. Какие Знания необходимы, в первую очередь, для выживания человека в этом Мире?
42. «Встречают по одежке – провожают по уму», суть этого выражения в ...
43. Означает ли определение «успешный человек», что человек «знающий»?
44. Кто свободен и счастлив?
45. Что означает слово «фрактал» (лат. Fractus)?
46. Что такое наука?
47. Что такое «энтропия»?
48. Что ценнее, материальное или нематериальное?
49. Какой язык дуален русскому?
50. Сознание это – ...
51. Что такое «эгрегор»?
52. Какова функция мозга человека?
53. Человеческая мысль – это ...
54. Откуда берется мысль?
55. Как мысль связана с материей?
56. Любовь в своей сути это – ...
57. Где находится сознание?
58. Совесть это – ...
59. Синонимы слова «биополе» –
60. Демократия – это власть (кратос) народа (демос), которая способна руководить государством. Какая категория народа входит в понятие демос?
61. Любовь на уровне эмоций (чувств) –
62. Любовь – как состояние:
63. Чем больше материального богатства, тем больше ...
64. Основной смысл понятия «Знание» – это ...
65. Как работает система наказания человека за его мысли?
66. Какие сведения содержат пирамиды?
67. Какой смысл заложен в первых буквах азбуки А-Б-В-Г-Д-Е-Ж:
68. Как вытащить информацию из подсознания?
69. Источник накопления Знаний –
70. На основании чего человек может приобрести убежденность в чем-то, если тому нет научных доказательств?
71. Понятие «не убивай» означает ...
72. Рассудок привязан к ...
73. Как работает слово?
74. Стихия, землетрясения и цунами формируются –
75. Рассудок – это ...
76. «Образ» – это ...
77. Слово – устное или письменное, несет в себе ...
78. Когда начинается переход количественных изменений в новое качество?
79. Объективная идеология обусловлена ...
80. Субъективная идеология обусловлена ...

81. Существование Мира определяется ...
82. Что происходит при нарушении Законов Мироздания?
83. Следствие образовалось, потому что ...
84. Определение слова «Знание», как объективной категории.
85. Деятельность рассудка как инструмента науки –
86. Возможности мозга –
87. Движение в Мироздании возникает ...
88. Чем заполняется сознание большинства человечества?
89. Что сильнее Знаний?
90. Любому действию (поступку) предшествует ...
91. Формирование эгрегора в единую целостность осуществляется на уровне ...
92. Объективный Закон об ответственности человека –
93. Исчезает ли Энергия?
94. Закон Возмездия или Закон неумолимого Искупления –
95. Что означает «смерть» с точки зрения действий Законов Мироздания?
96. Эгрегор, как надличностный фактор – это ...
97. Как человеку преобразовать энергию низких частот колебаний в более высокие?
98. Человеку указан механизм: что надо делать, чтобы быть счастливым –
99. Разум – это ...
100. Дуализм заложен ...
101. Закон Тяготения является ...
102. Глубинную (истинную) убежденность человека формируют:
103. Согласно Закону Взаимодействия ...
104. Человеку награду или наказание приносят:
105. Если мы хотим **понять** истинный смысл слов и **понятий**, которыми мы пользуемся, на любом языке, следует корень этого слова примерить либо ...
106. Дельта – ритмы мозга наблюдаются у человека –
107. Какая доля мозга работает со спектром высоких частот колебаний?
108. Какая доля мозга работает со спектром низких частот колебаний?
109. Современный человек нагружает работой только одну часть мозга, а другая атрофируется. Какая?
110. Фоновая частота колебаний Земли для человека – это:
111. Слова «русский» и «красный» имеют –
112. Доказано, что все люди (мужчины) – братья по ...
113. Рассудок способен к постижению:
114. Закон Тяготения действует:
115. Закону Творения сопутствует и содействует:
116. Каково влияние слова на окружающую среду?
117. Элементарные (субатомные) частицы превращаются –
118. Система нейронов в мозге человека идентична –
119. Каким образом учёные Гарварда доказали, что Европу заселили праславяне?
120. Система «человек» состоит из –
121. Повреждение тонкого тела происходит ...

122. Наивысший способ отдачи психической энергии – это
123. Скорость распространения торсионных волн –
124. Оказывает ли влияние энергия мысли человека на биологическое тело?
125. Истинный смысл слова «целомудрие» –
126. Зачем человеку дано образовывать слова, формировать речь?
127. Что такое зло?
128. Разум человека предначертан:
129. Какой философ ещё в те давние времена предсказал: «Человечеству грозят три вещи: **невежество** священников, **материализм** учёных и **бесчинство** демократов».
130. **Наука теплотехника** установила, что **общий** баланс тепла на Земле с учетом получения тепла от Солнца к началу XXI века ...
131. «Как движется Вселенная?» Астрономы это **видят** в телескопы и говорят:
132. Любое физическое тело представляет собой ...
133. В действительности Вселенная содержит в себе ...
134. В одном и том же мировом пространстве существует несколько бесконечных тонкоматериальных миров:
135. Агрегатное состояние материи обуславливает ...
136. Какие силы и каким образом заставляют субнаночастицы собираться в единый комплекс, образовывать **свой** локальный мир и при этом находиться в одном и том же месте пространства со всеми другими мирами?
137. **Неспособность** из нашего плотного мира проникнуть в тонкоматериальные миры определена:
138. Способность проникновения объектов в чужие миры зависит от ...
139. Границы между мирами ...
140. Тонкоматериальные миры подразделяются на уровни и ещё на подуровни – их, по градации учёных, всего:
141. Элементарные частицы **рождают** (создают):
142. Все, что мы видим, слышим, ощущаем, вся вещественная Вселенная есть результат ...
143. В мире мельчайших частиц ученые ищут «темную» материю. А мир субнаноэлементарных частиц уходит вглубь от ...
144. **Геометрия** Времени, которая не имеет:
145. Это **великий** Ноль, на который **невозможно** что-либо делить, потому что он одновременно:
146. Абстракция – это:
147. Там, где нет смирения, не бывает ...
148. Кровь существует в человеке только в тот отрезок времени:
149. Существенную (если не главную!) роль при рождении ребёнка играет:
150. Когда в человеке пробуждается половое влечение, а вместе с ним и телесный стыд?
151. Правильный порядок структуры сфер от высшего к низшему (при этом слово «ступень» употребляем как условность и наглядность для лучшего понимания структуры):
152. Благодаря какому органу мы видим сны?

153. Что есть чувство и отчего оно зависит?
154. Фантазия воздействует на ...
155. Что такое чувство, каков его источник и что оно порождает?:
156. Какие три Первозданных Закона действуют как **одно** целое и **во благо** человека?
157. Время – это ...
158. Процесс умирания – это ...
159. Все три категории наших деяний (помышления, речь и поступки) формируются в сфере:
160. Наши мысли, помышления рождаются в ...
161. Человеческое слово в состоянии оказывать действие лишь ...
162. Помышлять человеку нужно в первую очередь ...
163. Кто генерирует и формирует помыслы, желания?
164. Кто открыл нам основополагающий закон Мироздания: «Энергия не исчезает, она преобразуется в другие виды»?
165. Первый закон Ньютона: «**Всё** стремится к покою или к равномерному движению». Это означает, что ...
166. Какое взаимодействие правильно в Мироздании?
167. Наука лингвистика утверждает, что АНТИ – это:
168. Почему надо читать?
169. Неживая материя – это ...
170. Что является напряжением для человека?
171. Что является расслаблением для человека?
172. Что является расслаблением, накоплением энергии для человека?
173. За определение понятия «**здоровье человека**» учёному из США Джорджу Витулкасу присвоено звание «Лауреат Нобелевской премии» 1996 года. Продолжите это определение: «Здоровье – это свобода на трёх уровнях: ...»
174. Физика утверждает, что человеческий потенциал состоит из двух качеств:
175. Страсти – это ...
176. Частичку (молекулу), которая осуществляет связь между иммунными клетками, назвали –
177. Человек наделен от Природы защитным энергетическим слоем. В нём различают следующие –
178. До сих пор наука знала три основных состояния головного мозга, пока не провели исследование в НИИ им. В. М. Бехтерева в Санкт-Петербурге и выявили четвертое состояние головного мозга. Укажите все состояния ГМ.
179. Расхожая фраза «мне пришла в голову мысль» ясно показывает, что не сам человек создал в голове эту мысль, а она пришла. Откуда?
180. Наилучшая форма обучения детей – это
181. Какое вещество может быть в твердом, жидком и газообразном состояниях?
182. Любой страх – это ...
183. Сбой иммунитета влечёт за собой болезнь ...
184. Человека «съедают» ...
185. Чтобы быть здоровым надо «лечить» ...

186. Кто может устранить энергетическую утечку и восстановить биополе человека?
187. Доказано, что любое химическое – синтетическое – вещество вызывает ...
188. Благодаря чему у ребенка в первые три дня формируется иммунитет?
189. Какой Закон Мироздания характеризует выражение «От безделья стареют»?
190. В чём суть старения?

Пример тестовых вопросов с ответами:

Откуда человек получает энергию? –

Из Космоса (Вселенной, Природы).

Из воды.

Из кислорода.

Из пищи.

Из всего перечисленного.

Законы Природы:

Объективны – не зависят от человека.

Субъективны, то есть зависят от человека.

Развиваются наряду с эволюцией.

Не развиваются и нивелируются за ненадобностью.

Правильны 1 и 3 ответы.

Кто создает для человека удачу (везение)? –

Сам человек своими поступками (помышлением, действием, речью) в предыдущей и настоящей жизни.

Судьба, где все уже предрешено.

Опыт, когда накапливается определенное количество удач и неудач.

Высшие силы.

Астрология, исходя из даты рождения, звезд, и стечения обстоятельств.

Жажду чего не удовлетворяет современный человек? –

Познания.

Благоприобретения.

К благородству.

Сострадания.

Стремления к добру.

Нарушение принципов морали ведет –

К развитию.

К пониманию того, что надо делать, а что нет.

К совершенствованию человека.

К самоуничтожению.

Все ответы.

Почему опасно отвечать злом на зло? Потому что:

Притягиваешь зло к себе по Закону Притяжения подобного.

Попадаешь под воздействие негативного (разрушающего) эгрегора.

Разрушаешь свою энергетическую защитную оболочку.

Первый и третий ответы.

Все ответы.

Что такое наука?

Наука – это область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности.

Наука – это та доказательная база, которую можно повторить.

Наука – это озарение в ходе исследования и его дальнейшее подтверждение.

Наука – это изучение взаимодействий законов Мира и человека.

Все ответы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

7.1. Электронные ресурсы

Электронный информационный сайт:

<http://www.духовное-возрождение.рф>

7.2. Книги серии «Азы становления Личности» и книги из списка литературы для самоподготовки.

Список литературы:

1. Болотов Б. *Здоровье человека в нездоровом мире*. СПб.: Питер, 2007.
2. Броуэр Луи, *Фармацевтическая и продовольственная мафия*.
3. Вернадский В. И., *Биосфера и Ноосфера* / В. И. Вернадский. М.: Айрис-Пресс, 2004.
4. Годфри Рэй Кинг *Беседы о «Я емь»*, ООО «Золотое слово», в 3 томах, 2011.
5. Гудинг Д., Леннокс Д. *Мировоззрение*. Ярославль: Норд, 2001.
6. Дельгадо Хосе, *Мозг и сознание*, 1971г.
7. Зеланд В., *Трансерфинг реальности*. СПб. ИГ «Весь», 2005.
8. Мельхиседек Д., *Древняя тайна цветка жизни*, София, 2001.
9. Методическое письмо МЗ РФ №14/231 *Иммунореабилитация при инфекционно-воспалительных и соматических заболеваниях с использованием Трансфер факторов*, 30.07.2004.
10. Мулдашев Э.Р. [От кого мы произошли? Встреча с Мастером](#). М., «АиФ-Принт», «ОЛМА-ПРЕСС», СПб., ИД «Нева», 2003.
11. Нейман Б.А. *Программное регулирование организма*, 2004.
12. *Ноосфера и Человек*: сб. М., 1991.
13. Пучко Л.Г. *Многомерная медицина. Система самодиагностики и самоисцеления человека*. М., АНС, АСТ, 2013.
14. Рогозин Ю. *Память пирамид*. Природа и человек. 2001. №12.
15. Рожнов В.Е. *Пророки и чудотворцы*. М.: Политиздат. 1997.
16. *Священные писания*, Media Serve, 2007.
17. Степанов А.С. *Вода и движение*. СПб: Питер, 2007.
18. Степанов А.С. *Тайна здорового долголетия раскрыта!* Изд. Питер, 2007.
19. Субботин Ю.К. *Православные таинства*. М.: Политиздат, 1990.
20. Тарасов Л. *Этот удивительный симметричный мир*. М., 1982.
21. Тер-Акопов А. *Законодательство Моисея*. Российская Юстиция. 2003. №12.
22. Тихоплав Т.С., Тихоплав В.Ю., *Физика веры*. СПб. ИД «Весь», 2002.
23. Чайлдс Грив, *Великолепная фигура за 15 минут в день*.

24. Шипов Г.И., Акимов А.Е., Екшибаров В.А., Гаряев П.П. *Вскоре пройдут испытания летающей тарелки*. Чистый мир. №4, 1996.
25. Шкловский И.С. *Вселенная, жизнь, разум*. М.: 1987.
26. Эльдемуров Ф. *Таинство великого кристалла*. Природа и человек. №12, 2001.
27. Ашурский Эд. *Разум веры. Природа и человек*. 2001. №8.
28. Беленький М.С. *Что такое талмуд*. М.: Изд-во АН СССР. 1963.
29. Бернхарт Эрнст Оскар (Абд-ру-шин) *Десять Заповедей Божьих. Отче наш*, Пермь, Изд. Мир Граля. 2010.
30. *Библия. Книги священного писания Ветхого и Нового завета*. 2-е изд. Брюссель: Жизнь с богом. 1983.
31. Васюков И. А. *Современный толковый словарь русского языка*. М.: Астрель; АСТ, 2007.
32. Геви Й.П. *Вопросы эволюции*. Нью-Йорк. 2006.
33. Гильбиати Э. и Пьяцца А. *«Трудные страницы Библии»*. Милан; Москва, 1992.
34. Головкин Н.А. *Мораль: сознание и поведение*. М.: Изд. АН СССР.
35. Гордеев Г. *Новая напасть*. «Тайны XX века», №45, 2007.
36. Горшков В., Макарьева Ан. *Hydrology and Eath System Sciences*, Вена. 2006.
37. Гроссман Т. *Тайны древности*. «Оренбуржье». №9. 2001.
38. Губерман, И. *Избранное* / Смоленск: Русич, 2002.
39. Гусейнов А.А. *Великие моралисты*. М.: Республика. 1995.
40. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. *Этика*. М.: Гардарика. 1998.
41. Дауров В. *Яко исчезает дым*. Оренбург: «Южный Урал». 2003.
42. Епископ Александр (Милеант). *«Заповеди Божии»*. Интернет-сайт. 2008.
43. Епископ Феофан. *Душа и ангел* / Феофан. М., 1891.
44. Ермолавичус Ю.Ю. *Революционное обновление человечества*. М.: Эра. 2004.
45. Журнал «Наука и религия». № 11. 2007.
46. Журнал «Вестник АН». № 7. 1971.
47. Заволотный В.Г. *Совершенно новый способ мышления*. Краснодар: РИЦ «Мир Кубани». 2005.
48. Казначеев В.П. *Живые лучи и живое поле*. М.: 1996.
49. Кузин А. *Нет истины вернее, чем от Бога*. Природа и человек. №12, 2001.
50. Мень. Александр *История религии: в поисках пути, истины и жизни* (7 т. – М.: Изд. Сов.-Брит. совместное предприятие «Слово». 1991.
51. Мирошниченко Г.Г. *О концепции нравственности*. Тула.
52. Митрополит Сурожский Антоний *«Человек перед Богом»*. М., 1995.
53. Митрополит Сурожский Антоний. *«Быть христианином»*. 2008.
54. Нагорный Г.П. *Как верили предки*. М.: Сов. Россия. 1975.
55. Никитов С.А. *Хочу заступиться за биополя!* // Природа и человек. № 3, 2008.
56. Поликарпов В.С. *Жизнь после смерти*. Ростов н/Д. 1995.
57. Потапов А.Г. *Организация добра и зла, диалектика и самоорганизация*. Суздаль. 1994.
58. Рожнов В.Е. *Пророки и чудотворцы*. М.: Политиздат. 1997.
59. Скворцов А.В. *Культура самосознания*. Оренбург: «Южный Урал». 2001.
60. Татьяначенко Н. Ф. Толковый словарь русского языка, 1998.
61. Тер-Акопов А. *Законодательство Моисея*. Российская Юстиция. №12, 2003.
62. Толстой Л. Н., *«Царство божие внутри вас»*. М., 1887
63. Толстой Л. Н., Полн. собр. соч. в 90 т. М., 1928 – 1958. том. 90.
64. [Федоров А.А. Введение в теорию и историю культуры. Словарь. 2012.](#)
65. *Философский словарь*. М.: Изд. политической литературы, 1991.
66. Хазарзар Руслан. *Сын Человеческий*. Волгоград: ПринТерра-Дизайн, 2004.
67. Цветков Эрнест, *Досье на человека*. 1996.
68. Черепанов Л. *Зелёный космос*. Природа и человек. №10, 2001.
69. Шрейдер Ю.А. *Этика*. М.: Текст. 1998.
70. *Электронная Еврейская Энциклопедия*. Иерусалим: КЕЭ. 2005.
71. Ярославский Ем. *Как рождаются, живут и умирают боги*. Л.: Лениздат. 1979.

72. Анфимов Г. Б., *Искусственное солнце*. М., 1959.
73. Ацюковский В. А. *Общая эфиродинамика* / В. А. Ацюковский. М.: Энергоатомиздат, 1992.
74. Безант А. *Постижение великой мистерии древней мудрости*. М., 2005.
75. Богуцкий К. *Гермес Трисмегист и герметическая традиция Востока и Запада* / К. Богуцкий. Киев, М.: Ирис: Алетейа, 1998.
76. БСЭ: в 30 т. Т. 3. С. 176 -177, 1969.
77. Вербер Б. *Новая энциклопедия относительного и абсолютного знания* / Б. Вербер. М.: Рипол классик: Geleos publishing house, 2010.
78. Даймонт М. *Евреи, Бог и история* / М. Даймонт. М.: Имидж, 1994.
79. Епископ Феофан. *Душа и ангел* / Феофан. М., 1891.
80. *Живая этика, или Агни-йога* // КР. № 28, 2011.
81. Жуматий В. И. *Духовное целительство. Лечение, восстановление, сохранение и защита биополя человека* / НИЦ «ОВИ», 2003.
82. Жуматий В. И. *На пути к истине* / В. И. Жуматий. М.: НИЦ «ОВИ», 2003.
83. Журнал «Эхо планеты», № 19.1989.
84. Журнал Московской Патриархии, № 11.1975.
85. Забродоцкий Ю.Н., *Великий ноль*, М. 2011.
86. Запорожец В. М. *Собрание трудов в области естествознания*. Т. 1. Ростов на Дону, 2004.
87. Ирано-таджикская поэзия // БВЛ. М.: Худ. лит. 1968–1978. Т.
88. Кант И. *Лекции о поэтике* / И. Кант. М.: Республика, 2000.
89. Карелин В. *Познай себя, человек* / В. Карелин. М.: Серебряные нити, 2004.
90. Книга Знания (Bilgi Kitabı), изд. Р.К.84, 34740 Suadneiye – ISTAMBUL.
91. Леви Элифас. *Великий аркан* / Элифас Леви. М.: Присцельс, 1997.
92. Макиавелли. *Государь* / Макиавелли. М.: Мысль, 1997.
93. Мень Александр. *Сын Человеческий*. М.: Протестант, 1992.
94. Мень. Александр *История религии: в поисках пути, истины и жизни*, 7 т. – М.: Изд. Сов.-Брит. совместное предприятие «Слово», 1991.
95. Монро Р. *Далекое путешествие*. М., 2007.
96. Нилов В. *Технология творения* / В. Нилов. М.: Канон, 2007.
97. Ньютон М. *Жизнь между жизнями* / М. Ньютон. СПб.: Будущее Земли, 2002.
98. Ожегов С. И. *Толковый словарь русского языка*. М., 2008.
99. Осокин А. *Великая тайна Великой Отечественной* (трилогия 1996-2008) / А. Осокин // МК. 2012. 27 июня.
100. Плотин. М. *Избранные трактаты*, Харвест АСТ, 2000.
101. Рубаков В. А., *Тёмная материя и тёмная энергия во Вселенной* /В. А. Рубаков. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.metaportal.ru>
102. Савушкин Р. А., *Общая парапсихология* / Р. А. Савушкин. Тверь: Нанотехнокомпьютер, 2008.
103. Соловьёв В. *Чтения о Богочеловечестве* / В. Соловьёв. СПб.: Худ. лит., 1994.
104. Тихоплав В. Ю., Тихоплав Т. С. *Жизнь напрокат*. СПб: Весь, 2002.
105. Фомин Ю. А. *Энциклопедия аномальных явлений*. М., 1993.
106. Хазарзар Руслан, *Сын Человеческий*. Волгоград: ПринТерра-Дизайн, 2004.
107. Чукарин, А. А., *Движение как субстанция материального мира: автореф. дис.* / А. А. Чукарин.
108. Шевкунов Т. (Архимандрит Тихон) *Несвятые святые* / Изд. Сретенского монастыря, Москва, 2011.
109. Шримад Бхагаватам (Кришны вьясы). Индия: Бхактиведанта Бук Траст.
110. *International Bibles students association*, Brooklyn, New York, USA, 1995.
111. Алексеев С. *Россия: мы и мир*. М.: Хранитель, 2008.
112. Беленький М. С. *О мифологии и философии Библии*. М.: Наука, 1977.
113. Бернхарт Эрнст Оскар (Абд-ру-шин). *В Свете Истины*, Штутгард, изд. Фонда Послания Граля.

114. Брайт Билл. *Секрет*. М.: ПКФ «Диамант», 1993.
115. Вашкевич Н.Н., *Системные языки мозга*. М., 1998.
116. Вербер Б., *Новая энциклопедия относительного и абсолютного знания* / Б. Вербер. М.: Рипол классик: Geleos publishing house, 2010.
117. Вернадский В.И., *Размышления натуралиста. Научная мысль как планетное явление*. Кн. 1, 2. М., 1971.
118. Власов В. Н., *Труд как управление потоками энергии* / Академия тринитаризма. <http://www.trinitas.ru>
119. Газета «Клуба 100 лет». 2008. №2.
120. Гарифзянов, Р., *Рай или Ад* / Р. Гарифзянов, Л. Панова. М.: АСТ, 2003.
121. Голстейн М., *Как мы познаём*. М.: Знание, 1984.
122. Гудинг Д., Леннокс Д., *Мировоззрение*. Ярославль: Норд, 2001.
123. Даль В. И., *Толковый словарь русского языка*. М.: АСТ, 2003.
124. Емельянов В. С., *О науке и цивилизации*. М.: Мысль, 1986.
125. Журнал *Наука и религия*. № 7. 2007.
126. Каграманов Ю., *Кто готовит апокалипсис*. М.: Искусство, 1988.
127. Ключев А. *О человеке и человечестве без прикрас и иллюзий*. М.: Пилигрим-пресс, 2007.
128. *Книги священного писания*. Media Serve, 1994.
129. Кнорре Е., *Горизонты познания*. М.: Детская литература, 1984.
130. Комаров В. М., Татур В. Ю., Конобеевский М. К. *Измерение консонансов сложных динамических систем – ИНЕ, Г1-99-3*. М., 1999.
131. Маслов Л. И. *Откровения людям нового века*. М.: Наука, 2008.
132. Мень Александр, *Сын человеческий*. М.: Протестант, 1992.
133. Митрополит Кирилл, *Свобода и ответственность: в поисках гармонии*. М.: ОВСЦ МП, 2008.
134. Научно-популярная серия «Знание». *Знак вопроса*. № 10. 1991.
135. Никифоров А. С. *Познание мира*. М.: Советская Россия, 1980.
136. Нилов В., *Технология творения*. М.: Канон+, 2007.
137. Новак Е., *Последний аргумент природы* // *Природа и человек*. 2008. № 3.
138. Нотин А.И., *Путешествие в осознанность*. М.: Русская редакция, 2007.
139. Ожегов С.И., Шведова Н. Ю. *Толковый словарь русского языка*. М.: АН РФ, 2008.
140. *Основы социальной концепции РПЦ*. М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2008.
141. Острецов И. *Введение в философию ненасильственного развития*. Ростов-н/Д: Комплекс, 2002.
142. Ошо *Любовь, свобода, одиночество: новый взгляд на отношения* / Ошо. – М.: АСТ, 2009.
143. Рогозин Ю. *Память пирамид*. *Природа и человек*. 2001. №12.
144. Светланов А. *Душа не умирает* // *Наука и религия*. 2008. №9.
145. Соевский А. Я., *В чём смысл смерти?!* Израиль, Иерухам: STARLIGHT, 2000.
146. Сологубов С., *Круглый квадрат*. Волгоград: Станица-2, 2008.
147. Татур В.Ю., *Тайны нового мышления*, М., 1990.
148. Тростников В.Н. *Научна ли «Научная картина мира»*, Журнал «Новый мир», № 12, 1989.
149. Фрэнк Эдвардс, *Странные люди*, Ленинград, СП «Смарт», 1991.
150. Цехмистро И.З., *Диалектика множественного и единого. Квантовые свойства мира как неделимого целого*. М., 1972.
151. Чукарин А. А. *Движение как субстанция материального мира*. Вёшенская, 1990.
152. Шкловский И.С., *Вселенная, жизнь, разум*. М.: 1987.
153. Эль Мори, *247 Законов Космоса*, изд. «Алмазное сердце», Пенза, 2004.
154. Юрин Г.Г., *Энергетическая теория жизни общества и человека*. М., 1997.
155. *Авеста в русских переводах*, под ред. И.В. Рана, СПб, изд. Летний Сад, 1997.
156. Аристотель: *Сочинения в 4-х томах* М. Мысль, 1984.
157. Бернхарт Эрнст Оскар (Абд-ру-шин) *В Свете Истины*, Штутгарт, изд. Фонда Послания Граля.

158. Богуцкий К. *Гермес Трисмегист и герметическая традиция Востока и Запада*. Киев-М.: изд. Ирис, 1998.
159. Бхактиведанта Свами Прабхунада А.И. *Жизнь происходит из жизни*, Можайск: Бук Траст, 1991.
160. Генрих Гейне *Сочинения*. БВЛ, М. Худ. Лит. 1978
161. Губерман И. *Избранное*, Смоленск, изд. РУСИЧ, 2002.
162. Ежедневник «*Тайны XX века*» № 34, стр. 26 - 28, 2013.
163. Зеркин Н.В., *Новая теория Мироздания* М. «Родник», 1996.
164. Лассаль Пьер, *Опыт Христа*, СПб. Дамаск, 2000.
165. Мень Александр, *Лекции*, Вильнюс, SATWA, 1994.
166. Нилов Виктор, *Технология творения*, изд. «КАНОН+», М. 2007.
167. Платон, *Собрание сочинений в 4-х томах*, М. мысль, 1993г.
168. *Поэзия народов СССР*, БВЛ. Т.23 м. Худлит. 1968-1978.
169. Рерих Н.К., *Гималаи – Обитель Света*. Адамант, Самара, Изд. Агни, 1996.
170. Сведенборг Эммануэль, *О небесах, о мире духов и об аде* М-СПб: Эксмо Terra Fantastica, 2003.
171. Спиноза Бенедикт, *Трактаты*, М. Мысль, 1998.
172. Тарасов П.С., *120 философов*, Т.1. Симферополь, изд. Реноме, 1997.
173. *Философский словарь*, М. Изд. Политической литературы.
174. Франк С.Л., *Свет во тьме*. М: Факториал, 2000.
175. *Энциклопедия мудрости*, М. Изд. «РОССА».

8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 408, АНО «За духовное возрождение», г. Москва, ул. Садовая - Сухаревская, д.2/34, стр. 1.	индивидуальные занятия лекции вебинары	компьютер, доска проектор

9. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);
- в печатной форме на языке Брайля;
- индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика;
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика;
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- индивидуальные задания.

Кроме того, могут применяться элементы дистанционных образовательных технологий для изучения учебного материала на удалении.